

江西省财政厅文件

赣财教指〔2020〕23号

江西省财政厅关于下达 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金的通知

有关市、县（区）财政局：

为支持做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作，根据《财政部 教育部关于下达 2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（财教〔2020〕86号）精神，结合我省实际情况，经研究，现下达你市（县）2020年义务教育薄弱环节改善与能力提升（中央项目代码：Z195110010019）中央财政补助资金 万元（详见附件1）。请列入2020年相关预算

科目，其中：收入科目列“1100245 教育共同财政事权转移支付收入”，支出功能分类科目列“20502 普通教育”，政府预算支出经济分类科目列“51301 上下级政府间转移性支出”。现就有关事项通知如下：

一、各地要按照《江西省教育厅 江西省发展改革委 江西省财政厅关于切实做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作实施意见的通知》（赣教基字〔2019〕41号）要求，按照薄弱环节改善与能力提升工作规划，加快推进工作进度，争取到年底全部消除66人以上超大班额，基本消除现有56人以上大班额，基本补齐乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校办学条件方面短板，实现农村义务教育学校网络教学环境全覆盖。具体政策要求、任务清单由省教育厅于8月31日前另行下达。

二、各地要按照《中华人民共和国预算法》、《中华人民共和国预算法实施条例》和《义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》（财教〔2019〕100号）要求，做好2020年预算编制、分解下达等相关工作，确保应承担的资金及时、足额到位。要贯彻落实《江西省人民政府办公厅关于印发江西省教育扶贫工程实施方案的通知》（赣府厅字〔2016〕87号），在分配相关资金时，进一步向贫困地区倾斜。做好与发展改革部门安排基本建设项目等各渠道资金的统筹和对接，防止资金、

项目安排重复交叉或缺位。

三、各地要强化补助资金管理。义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金中央资金和地方资金实行统一管理、分账核算，建立专项资金项目库，中央资金安排的项目和地方资金安排的项目不得混合使用。补助资金严禁用于超越学校基本办学条件范畴的事项，严禁用于人员支出、平衡预算、偿还债务、支付利息、对外投资等支出，不得从补助资金中提取工作经费或管理经费。

四、各地要按照《中共江西省委 江西省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》的要求，进一步健全全过程预算绩效管理机制，主管部门和资金使用单位要随同预算资金同步填报绩效目标（参照附件2格式并结合实际予以完善），同级财政部门要加强绩效目标审核，并将绩效目标随同预算同步批复下达，作为绩效监控和评价的重要依据，切实提高财政资金使用效益，防止出现挤占、挪用、虚列、套取补助资金等行为。

特此通知。

附件：1. 2020年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助
资金分配情况表

2. 义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金绩效

目标申报表



信息公开选项：主动公开

抄送：财政部江西监管局，省教育厅，厅有关处室。

江西省财政厅办公室

2020年8月19日印发

附件1

2020年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金安排表

单位编码	市(县、区)	本次下达资金	全年资金合计	赣财教指(2019)61号已提前下达
	全省总计	-500	121000	121500
	景德镇市	-424	2018	2442
900902002	乐平市	-424	2018	2442
	萍乡市	-238	3779	4017
900903002	莲花县	-257	1193	1450
900903004	芦溪县	166	1796	1630
900903005	安源区	-147	790	937
	九江市	1521	8386	6865
900904002	修水县	357	2988	2631
900904005	德安县	1373	2696	1323
900904007	都昌县	-209	2702	2911
	新余市	618	3489	2871
900905002	分宜县	-77	1493	1570
900905003	渝水区	695	1996	1301
	鹰潭市	931	4807	3876
900906002	贵溪市	844	2669	1825
900906003	余江区	87	2138	2051
	赣州市	-1642	34791	36433
900907002	章贡区	-154	1440	1594
900907004	赣县区	-475	2051	2526
900907005	南康区	-173	2199	2372
900907006	信丰县	214	2476	2262
900907007	大余县	-118	1346	1464
900907008	上犹县	379	2141	1762
900907009	崇义县	243	1776	1533
900907010	安远县	-114	1990	2104
900907011	龙南县	-48	1550	1598

单位编码	市（县、区）	本次下达资金	全年资金合计	赣财教指〔2019〕61号已提前下达
900907012	定南县	-346	1158	1504
900907013	全南县	-100	1407	1507
900907014	宁都县	-308	2499	2807
900907015	于都县	-95	2861	2956
900907016	兴国县	-498	2718	3216
900907017	瑞金市	-337	1599	1936
900907018	寻乌县	681	2380	1699
900907019	石城县	5	1523	1518
900907020	会昌县	-398	1677	2075
	宜春市	-1326	6787	8113
900908004	樟树市	-520	1183	1703
900908006	万载县	-105	2325	2430
900908010	铜鼓县	-32	1333	1365
900908011	袁州区	-669	1946	2615
	上饶市	1088	21010	19922
900909003	上饶县	267	2955	2688
900909004	广丰区	-23	1711	1734
900909006	铅山县	1608	2997	1389
900909007	横峰县	68	1400	1332
900909008	弋阳县	219	2146	1927
900909009	余干县	-137	2938	3075
900909010	鄱阳县	330	4069	3739
900909011	万年县	-842	1569	2411
900909012	德兴市	-402	1225	1627
	吉安市	-1822	21880	23702
900910002	吉州区	192	1754	1562
900910003	青原区	-172	1075	1247
900910004	吉安县	-349	1573	1922

单位编码	市(县、区)	本次下达资金	全年资金合计	赣财教指(2019)61号已提前下达
900910005	吉水县	-453	1496	1949
900910006	峡江县	164	1044	880
900910007	新干县	-213	1899	2112
900910008	永丰县	-499	1792	2291
900910009	泰和县	-454	2030	2484
900910010	遂川县	-119	2477	2596
900910011	万安县	-180	1913	2093
900910012	安福县	-28	1732	1760
900910013	永新县	453	2447	1994
900910014	井冈山市	-164	648	812
	抚州市	794	14053	13259
900911003	南城县	-307	1241	1548
900911004	南丰县	144	1496	1352
900911005	黎川县	-16	1330	1346
900911006	崇仁县	-268	1479	1747
900911007	宜黄县	-125	1197	1322
900911008	乐安县	4	1676	1672
900911009	金溪县	79	1827	1748
900911010	资溪县	-71	879	950
900911011	广昌县	1354	2928	1574

附件2

义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金绩效目标申报表

(2020年度)

填报单位: XX市(县)财政局 XX市(县)教育局 XX学校

专项名称	义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金			
财政部门	XX市(县)财政局	主管部门		XX市(县)教育局
资金情况 (万元)	年度金额			
	其中: 中央补助			
	省级补助			
	市县资金			
总体目标	年度目标			
	化解城镇大班额, 加强乡镇寄宿制学校和农村小规模学校建设, 推进农村学校教育信息化。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	受益学校数	XX所
			56人以上大班额比例	下降
			农村义务教育学校网络覆盖率	≥90%
		质量指标	两类学校建设情况	办学条件达到我省基本办学标准
			新建改扩建工程验收合格率	100%
			信息化建设情况	基本满足农村学校信息化需求
		时效指标	完成实施期计划任务	≥90%
		成本指标	校舍建设、改造成本	按规定, 学校抗震设防烈度高于本地区1度, 建设成本应高于社会平均成本。每年成本随大宗原材料及人工成本等变动而发生变化。
			设施设备采购成本	实行政府集中采购, 应低于市场零售价
效益指标	可持续影响指标	义务教育薄弱环节改善与能力提升	加强	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生和家長对项目的综合满意度	≥85%	